

COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025				
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE		
3	L. Castellana	Diana Calvo		

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Consolidar los conocimientos que se han construido a lo largo del tercer periodo:	
COMPETENCIA POR EVALUAR	 Produce textos coherentes y creativos aplicando las etapas del proceso de escritur (planificación, redacción, revisión y corrección) para expresar sus ideas de manera clar y organizada. Lee en voz alta con fluidez, entonación adecuada y respeto por los signos de puntuació demostrando comprensión y disfrute por la lectura. Reconoce las características de distintos tipos de textos (narrativos, informativo instructivos, poéticos, entre otros) e interpreta su contenido para comprender reflexionar sobre el mensaje que comunican. 	

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
El estudiante elaborará un cuento corto sobre una experiencia personal o imaginaria. Primero hará un borrador, luego revisará aspectos de ortografía, coherencia y puntuación, y finalmente presentará su versión final ilustrada.		 Organiza sus ideas siguiendo las etapas del proceso de escritura. Mantiene coherencia y secuencia en su texto. Aplica normas básicas de ortografía y puntuación. Demuestra creatividad y expresión personal en la narración.
Lectura en voz alta de un fragmento literario o poema frente al grupo. El estudiante practicará previamente para lograr un ritmo natural y buena		Lee con fluidez sin omitir ni repetir palabras.





COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

	"Educamos para la libertad"	
entonación. Esta actividad será		 Utiliza entonación y pausas de
evaluada en horario escolar.		manera adecuada según los
		signos de puntuación.
		 Demuestra comprensión del texto
		leído a través de comentarios o
		respuestas.
		Mantiene una actitud positiva y
		segura durante la lectura.
El estudiante leerá varios textos		Identifica correctamente el tipo y
breves (una noticia, un poema y una		propósito de cada texto.
receta) y completará una tabla		Interpreta el mensaje principal de
comparativa donde identifique el tipo		manera coherente.
de texto, su propósito y el mensaje		Usa vocabulario adecuado al tipo
principal.		de texto.
p		Participa activamente en la
		discusión o análisis grupal.
		discusion o analisis grupai.
COMPROMISO DEL ESTUDIANTE		
FIRMA DEL ESTUDI	ANTE FI	RMA DEL PADRE DE FAMILIA

